

Evaluation Berufswahlordner

Es wäre schön, Sie könnten an der online-Evaluation teilnehmen! Die Ergebnisse dienen der Optimierung des Berufswahlordners. Sie benötigen ca. 5-10 Minuten - Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Allgemeines

Bildungsregion *

- Alb-Donau-Kreis
- Biberach
- Bodenseekreis
- Ravensburg
- Ulm
- Sonstiges

Schulart *

- Gemeinschaftsschule
- Haupt-/Werkrealschule
- Realschule
- Gymnasium
- Berufliche Schulen/VAB
- Berufliches Gymnasium
- Sonderpäd. Bildungs- und Beratungszentrum

Sonstige

Einsatz des Berufswahlordners

1. In welcher Klasse wird der Berufswahlordner an ihrer Schule eingeführt?

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- nach Klasse 9

2. Wie sind Sie auf den Berufswahlordner aufmerksam geworden?

- Kolleginnen/Kollegen

- Infoveranstaltung/Veranstaltung zur Berufsorientierung
- Staatliches Schulamt
- Informationsschreiben des Regionalen Bildungsbüros

Sonstige:

3. Wo und wie wird der Berufswahlordner gelagert?

- Zugänglich an der Schule
- Verschlossen an der Schule
- Bei den Schülern zu Hause

4. Wie oft wird mit dem Berufswahlordner gearbeitet?

- Nie
- Selten (ungefähr 1 x pro Monat)
- Häufig (ungefähr 1 x pro Woche)
- Ständig (mehrmals wöchentlich)

5. Wie viele Klassen Ihrer Jahrgangsstufe setzen den Berufswahlordner ein?

- Alle Klassen
- Etwa die Hälfte der Klassen
- Nur meine Klasse

6. In welchem Fach/Fächern kommt der Berufswahlordner zum Einsatz?

- Deutsch
- Englisch
- Wirtschaft
- Wirtschaft-, Berufs- und Studienorientierung (WBS)

Andere

Einsatz der Materialien

Zur Beantwortung der folgenden Fragen ist es hilfreich, einen Blick in die Handreichung mit den Kopiervorlagen zu werfen. Sollten Sie keine haben, fragen Sie beim Bildungsbüro nach.

7. Laden Sie sich die Materialien (Arbeitsblätter, Kalender, Vorlagen), die auf der Homepage der Bildungsregion zur Verfügung gestellt werden, herunter?

- Ja
- Nein

8. Verwenden Sie die Handreichung mit den Arbeitsblättern für Ihren Unterricht?

- Ja
- Nein

9. Falls ja, welche Arbeitsblätter nutzen Sie im Unterricht? Bitte kreuzen Sie an!

Bereich 1: Selbstreflexion:

- .Persönliche Daten/Momentane Motivation
- Meine geistigen Fähigkeiten
- Meine körperlichen/psychischen Voraussetzungen
- Meine sozialen/persönlichen Fähigkeiten
- Meine sozialen/fachlichen Kompetenzen
- Meine Sprachkenntnisse
- Meine interkulturellen Kompetenzen
- Das macht mich zufrieden
- Fremdeinschätzungen - Wie sehen mich andere
- Mein Engagement in der Freizeit
- Mein Engagement in der Schule
- Meine Hobbys
- Meine Freizeit-Interessen
- Fächer, die mich interessieren
- Fächer, die mich nicht interessieren
- Meine Schulleistungen
- Schulleistungen verbessern
- Mein nächstes Ziel
- Meine Reise in die Zukunft

Bereich 2: Bewerbung

- .Meine Bewerbungen im Überblick
- Muster-Deckblatt
- Muster-Anschreiben
- Muster-Lebenslauf
- Die Bewerbungsmappe
- Vorbereitung des Bewerbungsgesprächs
- Fragen im Bewerbungsgespräch und Bedeutung
- Weitere Fragen zur Gesprächsvorbereitung
- E-Mail- und Online-Bewerbung
- Sicherer Umgang mit elektronischen Daten

Bereich 3: Berufserkundung und -beratung

- .Berufliche Tätigkeitsfelder - Meine Interessen
- .Berufliche Einblicke – Kurzrecherche
- .Fragebogen für Betriebsbesichtigungen/Messen

- .Mein Wunschberuf unter der Lupe
- Checkliste für das Praktikum
- Persönliche Erfahrungen/Eindrücke aus dem Praktikum
- Vorbereitung zur Berufsberatung
- Anmeldebogen zur Berufsberatung
- Protokoll eines Beratungsgesprächs

Bereich 4: Alltagsorganisation

- Auskommen mit dem Einkommen
- Ämter und ihre Aufgaben
- Alleine wohnen - Abkürzungs-ABC

Bereich 5: Vorlagen

- Interessante Links und Adressen
- Informationsbrief für Eltern
- Elternrückmeldung
- Qualipass für Schulaktivitäten
- Praktikumsbeurteilung durch den Betrieb

10. Zu welchen Themen wünschen Sie sich weitere Arbeitsblätter für den Berufswahlordner?

- Studienorientierung
- Auslandsaufenthalte
- Lernaufgabe
- Praktika

11. Welche Themen fehlen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

12. Gibt es schulartspezifische Themen, die Sie vermissen? Bitte geben Sie die Schulart und den Themenbedarf an.

13. Ist die Benennung des Registers verständlich?

- Ja
- Nein

14. Falls nein, welche Register vermissen Sie?

15. Nutzen Sie die Linksammlung?

- Ja
- Nein

16. Nutzen Ihre Schüler die Linksammlung?

- Ja
- Nein
- Weiß nicht

17. Sehen Sie einen Bedarf, den Berufswahlordner in digitaler Form anzubieten?

- Ja
- Nein
- Weiß nicht

Weitere Ansprechpartner in der Berufsorientierung

18. Weisen Sie Ihre Schüler darauf hin, den Berufswahlordner zu Beratungsgesprächen mitzunehmen?

- Ja
- Nein

19. Haben Sie den Berufswahlordner den Eltern vorgestellt?

- Ja
- Nein

20. Wenn ja, wie bzw. in welchem Rahmen?

- Elternabend
- Elternsprechtage
- Elterngespräch
- Tag der offenen Tür

Sonstige:

21. Geben Sie den Eltern die Gelegenheit, regelmäßig Einblick in den Berufswahlordner zu bekommen?

- Ja
- Nein

Wenn ja, wie?

Abschließend...

22. Worin liegen für Sie die Vorteile des Berufswahlordners?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

23. Erachten Sie eine Einführung in den Berufswahlordner (Fortbildung, Handreichung für Lehrkräfte) für sinnvoll?

Ja

Nein

24. Haben Sie noch weitere Hinweise, Verbesserungen, Anmerkungen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Besten Dank für Ihre Teilnahme!